|  |  |
| --- | --- |
| **Ondersteuningsvraag cliënt 1** | **Doelen cliënt 1** |
|  |  |
| **Ondersteuningsvraag cliënt 2** | **Doelen cliënt 2** |
|  |  |
| **Ondersteuningsvraag cliënt 3** | **Doelen cliënt 3** |
|  |  |
| **Ondersteuningsvraag cliënt 4** | **Doelen cliënt 4** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Conclusie n.a.v. analyse groepsklimaat (indien van toepassing)** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Doel(en)** |  |
| Lang termijn doel | Groepsdoel:  Cliënt 1:  Cliënt 2:  Cliënt 3:  Cliënt 4: |
| Kort termijn doel | Groepsdoel:  Cliënt 1:  Cliënt 2:  Cliënt 3:  Cliënt 4: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activiteitenplan:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Doel(en)** | |  | | |
| Van déze activiteit (werkdoel) | | Groepsdoel:  Cliënt 1:  Cliënt 2:  Cliënt 3:  Cliënt 4: | | |
| **Beginsituatie van de groep** | | | **Uitdaging voor de groep** | |
| Maak gebruik van de theorie groepsdynamica/ analyse groepsklimaat | | |  | |
| **Beginsituatie van cliënt 1 t.a.v. de activiteit** | | | **Uitdaging voor cliënt 1** | |
|  | | |  | |
| **Beginsituatie van cliënt 2 t.a.v. de activiteit** | | | **Uitdaging voor cliënt 2** | |
|  | | |  | |
| **Beginsituatie van cliënt 3 t.a.v. de activiteit** | | | **Uitdaging voor cliënt 3** | |
|  | | |  | |
| **Beginsituatie van cliënt 4 t.a.v. de activiteit** | | | **Uitdaging voor cliënt 4** | |
|  | | |  | |
|  | | | | |
| **Voorbereiding** | **Omschrijving** | | | **Aandachtspunten** |
| Wanneer |  | | |  |
| Waar |  | | |  |
| Wie |  | | | Wie gaat deze activiteit uitvoeren? Hoeveel begeleiding heb je nodig?  Wat is de verdeling van begeleiding over het aantal cliënten (1 op 1, 1 op 5 enz.).  Communicatie naar betrokkenen. |
| Waarmee | Lijst met aantallen benodigdheden | | | Regelen van materialen en middelen, gereedschappen.  Op voorraad of inkopen. |
| Budget | Is er voldoende budget?  Wat kost de activiteit? | | | Regelen financiën. Kostenbewust werken. |
| Visie op begeleiden | Beschrijf hoe de begeleiding wordt vorm geven. Welke begeleidingstechnieken zet je in? | | | Baseer op de visie van de instelling. Schakelen tussen individu en groep. |
| Regels/richtlijnen/ protocollen/ wetten |  | | | t.a.v. veiligheid (werknemer en cliënt) gezondheid, hygiëne, milieu, ARBO, ergonomie. |
| Onvoorziene situaties (plan B): |  | | | Incidentmeldingen. Interventietechnieken die mogelijk ingezet worden. |
| **Uitvoering (draaiboek)** | **Omschrijving** | | | **Aandachtspunten** |
| Tijdpad van de activiteit: | Tijd: onderdeel/ middelen/ materialen/ mensen  Vermeld de aantallen. | | | Per onderdeel aangeven hoe je dat aanpakt.  Regels die je hanteert. Risicofactoren per onderdeel. |
| Voortgang meten | Hoe meet je of groepsdoel en individuele doelen zijn behaald? | | | Activiteit in deelhandelingen/ gedragsindicatoren |
| **Evaluatie** | **Omschrijving** | | | **Aandachtspunten** |
| Wanneer |  | | |  |
| Met wie |  | | |  |
| Methode |  | | | Mondeling/ schriftelijk |
| Product en procesvragen |  | | | Onderscheid groep en individuele cliënt |
| Analyse |  | | |  |
| Conclusie |  | | |  |

Rapportage: maak een verslag over het **verloop** van de activiteit. Verwerk hierin welke feedback je de groep en individuele cliënten hebt gegeven t.a.v. de doelen. Welke gedragsveranderingen heb je gezien? Gebruik hierbij de STRAK verantwoorden van het Consortium.

|  |
| --- |
|  |

Verantwoordingsverslag P1-K1-W1 BGZ: In het hele proces van ondersteuningsvraag tot conclusie uit de evaluatie heb je diverse keuzes gemaakt.

Verantwoord de keuzes die je hebt gemaakt t.a.v.:

|  |
| --- |
| Welke kennis over begeleidingstechnieken heb je gebruikt om kansen en mogelijkheden voor de cliënten te creëren, zich te ontwikkelen, doelen te bereiken, uitdagingen aan te gaan? Hoe is terug te zien in jouw handelen? |
| Welke kennis over groepsdynamica heb je gebruikt voor het creëren en behouden van een veilig groepsklimaat? Hoe is terug te zien in jouw handelen? |

Verantwoordingsverslag P2-K1-W2 BSD: In het hele proces van ondersteuningsvraag tot conclusie uit de evaluatie heb je diverse keuzes gemaakt.

Verantwoord de keuzes die je hebt gemaakt t.a.v.:

|  |
| --- |
| Op basis van welke kennis over begeleidingsmethodieken heb je voor déze begeleidingsmethodiek gekozen? |
| Welke kennis (over het opbouwen, onderhouden en herstellen van het sociale netwerk) heb je gebruikt om naastbetrokkenen te betrekken bij dagelijkse activiteiten? Hoe is terug te zien in jouw handelen? |
| Welke kennis over groepsdynamica heb je gebruikt voor het creëren en behouden van een veilig groepsklimaat? Hoe is terug te zien in jouw handelen? |

Verantwoordingsverslag P3-K1-W3 PBGZ: In het hele proces van ondersteuningsvraag tot conclusie uit de evaluatie heb je diverse keuzes gemaakt.

Verantwoord de keuzes die je hebt gemaakt t.a.v.:

|  |
| --- |
| Op basis van welke kennis over begeleidingsmethodieken heb gekozen voor déze begeleidingsmethodiek? (leg de koppeling tussen jouw keuze en de theorie) Hoe is terug te zien in jouw handelen? |
| Op basis van welke kennis vanuit de groepsdynamica he je een positief groepsklimaat bevorderd en behouden? (leg de koppeling tussen jouw handelen en de theorie) Hoe is terug te zien in jouw handelen? |